

UNIVERSIDAD DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

CARRERA DE ...



TÍTULO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Para optar el grado de ... en ...

AUTOR(ES)

Nombres y apellidos del alumno 

ASESOR(ES)

Nombres y apellidos de asesor 

Lima - Perú

2022

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
RESUMEN	1
ABSTRACT	2
INTRODUCCIÓN	3
Presentación del tema de investigación	3
Descripción de la situación problemática	3
Formulación del problema	3
Objetivos de investigación	4
Justificación	4
Alcance y limitaciones / restricciones	5
CAPÍTULO I REVISIÓN CRÍTICA DE LA LITERATURA	6
1.1 Sección 1	7
1.2 Segundo subtítulo	7
1.2.1 División del segundo subtítulo	7
1.3 Tercer subtítulo	8
1.3.1 División del tercer subtítulo	8
CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO	10
2.1 Primer subtítulo	10
2.2 Segundo subtítulo	10

CAPÍTULO III MARCO REFERENCIAL (LEGAL, GEOGRÁFICO, HISTÓRICO) (opcional)	12
3.1 Primer subtítulo	12
CAPÍTULO IV MARCO METODOLÓGICO	13
4.1 Primer subtítulo	13
CONCLUSIONES	14
RECOMENDACIONES	15
ANEXOS	17

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.1	Tiempos versus distancia.	9
-----------	-----------------------------------	---

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1.1 Scheme showing the architecture of a generic kinematic task.

(a) Logo en tamaño de 3 centímetros. (b) Logo en tamaño de 2 centímetros.	8
---	---

RESUMEN

Lorem ipsum dolor sit amet, cum tollit aeterno ut. Sea amet iuvaret placerat in, saperet impedit consulatu mei ne, quo no alii vituperatoribus. No mutat dolorum habemus pro, vis rebum accusam no, meis partiendo necessitatibus cu sit. Zril mediocrem scriptorem cu quo, ex duo mucius doming legendos. Posse nemore cu cum. Et facer pertinax sed, atqui ignota antiopam in pro, dolore oportere ius ex.

An justo nonumy mnesarchum quo, eruditi cotidieque in sed. Consulatu urbanitas conceptam eam id, liber accusamus eu mel. Ius iusto albucius elaboraret id, dico partiendo contentiones nec in, sint eruditi per ne. No eruditi probatus cum, no mei sumo facer torquatos. Sea dicunt facilis corrumpit at, audiam accusam eligendi qui ne.

Facete officiis invenire sit ex, facete causae fabellas ei qui. Et pertinacia contentiones definitiones nam. Cum moderatius signiferumque in, blandit senserit cum no. Mea appareat posidonium contentiones an, no case accommodare cum, ei sea oporteat percipitur. Ea congue necessitatibus sed, no adhuc graeco usu. Eam harum equidem fierent ne, duo id facer consequuntur signiferumque. Dolore molestie phaedrum nec ei, ei eos noluisse constituto. Eruditi propriae in mea, vero laboramus cotidieque ad duo. Tacimates constituto est ex, ad mei clita sapientem evertitur.

Palabras clave:

Palabra clave 1; Palabra clave 2; Palabra clave 3; Palabra clave 4

ABSTRACT

TÍTULO DE LA TESIS EN INGLÉS

Lorem ipsum dolor sit amet, with the eternal God, that takes away the. Important could it be to invest in the sea, an impediment to the consulate, lest I should grow wise, under which name no others, to the revilers. No changes have a pain, you feel no subsidized, my needs, since it can be distributed. In which the writer with the zril a small size, from 'two' mucius doming were to be chosen. A man can do with him. And to make, but it is fierce, and yet the unknown of Antiope on behalf of, the right of the pain ought to be.

Is this just mnesarchum running smoothly, but instructed the daily. Consulate refinement to this concept, a book accusing football honey. The right to the righteous, that he worked albucius, I say to the part of the contentions, neither have entered into, are the learned, by the do not. No approved as instructed, no curling but do take me. Antioxidants dough at sea say, I feel they should be chosen.

Elegantly offices to find out, salty stories to the cause. For definitions and resolution of conflicts. When measured signiferumque to sit when he feels no. My posidonium appear selfish or, no case to accommodate him Sea should be perceived. Planning needs but that no further Greek practice. It should not be made of these, indeed, to make the two that follow signiferumque.

Keywords:

Keyword 1; Keyword 2; Keyword 3; Keyword 4

INTRODUCCIÓN

Presentación del tema de investigación

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In nec massa venenatis, sodales magna id, tempus lacus. Nullam nec dolor eu ex luctus molestie. Ut quam libero, tristique et efficitur at, consequat vel velit. Aliquam non sem eu libero aliquet condimentum. Curabitur lobortis neque purus, vel pellentesque lorem tincidunt a. Pellentesque vitae nunc luctus, rutrum sapien sit amet, cursus eros. In tempus, nulla sit amet pharetra iaculis, urna odio dapibus quam, sed commodo magna massa sit amet sem. Proin id finibus nulla. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia curae.

Descripción de la situación problemática

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In nec massa venenatis, sodales magna id, tempus lacus. Nullam nec dolor eu ex luctus molestie. Ut quam libero, tristique et efficitur at, consequat vel velit. Aliquam non sem eu libero aliquet condimentum. Curabitur lobortis neque purus, vel pellentesque lorem tincidunt a. Pellentesque vitae nunc luctus, rutrum sapien sit amet, cursus eros. In tempus, nulla sit amet pharetra iaculis, urna odio dapibus quam, sed commodo magna massa sit amet sem. Proin id finibus nulla. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia curae.

Formulación del problema

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In nec massa venenatis, sodales magna id, tempus lacus. Nullam nec dolor eu ex luctus molestie.

Ut quam libero, tristique et efficitur at, consequat vel velit. Aliquam non sem eu libero aliquet condimentum. Curabitur lobortis neque purus, vel pellentesque lorem tincidunt a. Pellentesque vitae nunc luctus, rutrum sapien sit amet, cursus eros. In tempus, nulla sit amet pharetra iaculis, urna odio dapibus quam, sed commodo magna massa sit amet sem. Proin id finibus nulla. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia curae.

Objetivos de investigación

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In nec massa venenatis, sodales magna id, tempus lacus. Nullam nec dolor eu ex luctus molestie. Ut quam libero, tristique et efficitur at, consequat vel velit. Aliquam non sem eu libero aliquet condimentum. Curabitur lobortis neque purus, vel pellentesque lorem tincidunt a. Pellentesque vitae nunc luctus, rutrum sapien sit amet, cursus eros. In tempus, nulla sit amet pharetra iaculis, urna odio dapibus quam, sed commodo magna massa sit amet sem. Proin id finibus nulla. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia curae.

Justificación

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In nec massa venenatis, sodales magna id, tempus lacus. Nullam nec dolor eu ex luctus molestie. Ut quam libero, tristique et efficitur at, consequat vel velit. Aliquam non sem eu libero aliquet condimentum. Curabitur lobortis neque purus, vel pellentesque lorem tincidunt a. Pellentesque vitae nunc luctus, rutrum sapien sit amet, cursus eros. In tempus, nulla sit amet pharetra iaculis, urna odio dapibus quam, sed commodo magna massa sit amet sem. Proin id finibus nulla. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia curae.

Alcance y limitaciones / restricciones

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In nec massa venenatis, sodales magna id, tempus lacus. Nullam nec dolor eu ex luctus molestie. Ut quam libero, tristique et efficitur at, consequat vel velit. Aliquam non sem eu libero aliquet condimentum. Curabitur lobortis neque purus, vel pellentesque lorem tincidunt a. Pellentesque vitae nunc luctus, rutrum sapien sit amet, cursus eros. In tempus, nulla sit amet pharetra iaculis, urna odio dapibus quam, sed commodo magna massa sit amet sem. Proin id finibus nulla. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia curae.

CAPÍTULO I

REVISIÓN CRÍTICA DE LA LITERATURA

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla nec porta neque. Curabitur cursus aliquam metus, id porttitor libero semper vel. Mauris risus metus, ultricies ut massa vitae, dignissim rhoncus arcu. Nam vulputate id sapien nec lacinia. Mauris non tempor est. Nam eget nunc augue. Morbi tincidunt leo at sapien finibus facilisis. Nullam commodo erat non tempor dictum.

Duis convallis mauris eros. Interdum et malesuada fames ac ante ipsum primis in faucibus. Suspendisse et pellentesque tortor. Vivamus porttitor, lorem non interdum lacinia, ligula libero euismod diam, in commodo ipsum nibh a dui. Donec erat metus, suscipit quis suscipit at, condimentum et nunc. Phasellus ac felis euismod lectus mollis laoreet vel vehicula lorem. Quisque tincidunt turpis tempus odio tempus, vel interdum turpis auctor. Duis nec vulputate massa. Suspendisse egetas quis turpis non dictum. Proin et ultricies leo. Mauris posuere sagittis blandit. Pellentesque scelerisque rhoncus justo, nec interdum ante. Praesent finibus dictum lacus in pellentesque.

Integer at lacus nisi. Proin eu elit mi. Proin interdum nulla vitae turpis tincidunt fermentum. Duis dui lorem, ornare vel metus sit amet, consequat lacinia ex. Cras ornare porta malesuada. Proin vehicula, velit a interdum malesuada, nulla diam accumsan urna, et efficitur ipsum mi id sapien. Vivamus accumsan aliquet leo ac interdum. Ut molestie purus a blandit ultricies. Aenean ornare eu mauris quis gravida. Nam molestie ullamcorper egetas. In hac habitasse platea dictumst. Nulla pulvinar orci tempor varius porttitor.

1.1 Sección 1

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Cras scelerisque quis augue malesuada porttitor. Phasellus tincidunt ipsum quis metus pellentesque commodo. Phasellus vitae metus arcu. Pellentesque scelerisque ac nulla laoreet mollis. Vivamus blandit, velit eget convallis eleifend, nibh risus congue sapien, tristique bibendum justo lorem eget arcu. Quisque mollis tristique tellus, sit amet hendrerit purus lacinia id. Fusce sed nunc arcu. Phasellus porttitor convallis ipsum, sit amet tempus nulla mattis a [1].

Sed eu orci feugiat, mollis nunc convallis, lobortis lorem. Suspendisse in lacinia magna, vel elementum tortor. Suspendisse hendrerit commodo justo, vitae posuere nisl eleifend at. Morbi vehicula risus ut diam tempus, ac dapibus erat euismod. Nunc quis elementum mi, et dictum nulla. Mauris rhoncus diam ac orci laoreet lobortis. Fusce et augue efficitur, dignissim dui ac, convallis est.

1.2 Segundo subtítulo

1.2.1 División del segundo subtítulo

En la actualidad, las unidades de información hacen frente a muchos cambios debido a los avances tecnológicos, explosión informativa, nuevos recursos y soportes, por lo cual se implementan servicios innovadores que les permitan a sus usuarios tener acceso a muchas fuentes de información. Para asegurar el acceso y uso de los servicios los usuarios requieren poseer una serie de habilidades que les permitan identificar, recuperar, manejar, discernir, organizar, utilizar y comunicar la información de manera eficaz para la toma de decisiones. La relación entre a y b puede expresarse como

$$a + b = \sqrt{\frac{4}{3}}, \tag{I.1}$$



FIGURA 1.1: Scheme showing the architecture of a generic kinematic task. (a) Logo en tamaño de 3 centímetros. (b) Logo en tamaño de 2 centímetros.

donde a y b son escalares.

Entre las causas se pueden considerar la falta de tiempo asignado al taller, las limitaciones en cuanto a laboratorios, el poco personal, la falta de una correcta selección de los contenidos, así como, una calificación que asegure el cumplimiento de los objetivos. Un ejemplo de cómo poner una figura se muestra en la Fig. 1.1, y es importante recordar la relación mostrada en (I.1).

1.3 Tercer subtítulo

1.3.1 División del tercer subtítulo

En la actualidad, las unidades de información hacen frente a muchos cambios debido a los avances tecnológicos, explosión informativa, nuevos recursos y soportes, por lo cual se implementan servicios innovadores que les permitan a sus usuarios tener acceso a muchas fuentes de información. Para asegurar el acceso y uso de los servicios los usuarios requieren poseer una serie de habilidades que les permitan identificar, recuperar, manejar, discernir, organizar, utilizar y comunicar la información de manera eficaz para la toma de decisiones.

Entre las causas se pueden considerar la falta de tiempo asignado al taller, las limitaciones en cuanto a laboratorios, el poco personal, la falta de una correcta selección de los contenidos, así como, una calificación que asegure el cumplimiento de los objetivos.

Tiempo(s)	Distancia(m)
10	23
20	33
30	43
40	53

TABLA 1.1: Tiempos versus distancia.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

Inicie aquí el texto, utilizando sangría de 1.25 cm. en el primer párrafo. Continúe el segundo párrafo.

Continúe el segundo párrafo

2.1 Primer subtítulo

En la actualidad, las unidades de información hacen frente a muchos cambios debido a los avances tecnológicos, explosión informativa, nuevos recursos y soportes, por lo cual se implementan servicios innovadores que les permitan a sus usuarios tener acceso a muchas fuentes de información. Para asegurar el acceso y uso de los servicios los usuarios requieren poseer una serie de habilidades que les permitan identificar, recuperar, manejar, discernir, organizar, utilizar y comunicar la información de manera eficaz para la toma de decisiones.

Entre las causas se pueden considerar la falta de tiempo asignado al taller, las limitaciones en cuanto a laboratorios, el poco personal, la falta de una correcta selección de los contenidos, así como, una calificación que asegure el cumplimiento de los objetivos.

2.2 Segundo subtítulo

En la actualidad, las unidades de información hacen frente a muchos cambios debido a los avances tecnológicos, explosión informativa, nuevos recursos y soportes,

por lo cual se implementan servicios innovadores que les permitan a sus usuarios tener acceso a muchas fuentes de información. Para asegurar el acceso y uso de los servicios los usuarios requieren poseer una serie de habilidades que les permitan identificar, recuperar, manejar, discernir, organizar, utilizar y comunicar la información de manera eficaz para la toma de decisiones.

Entre las causas se pueden considerar la falta de tiempo asignado al taller, las limitaciones en cuanto a laboratorios, el poco personal, la falta de una correcta selección de los contenidos, así como, una calificación que asegure el cumplimiento de los objetivos.

CAPÍTULO III

MARCO REFERENCIAL (LEGAL, GEOGRÁFICO, HISTÓRICO) (opcional)

Inicie aquí el texto, utilizando sangría de 1.25 cm. en el primer párrafo. Continúe el segundo párrafo.

Continúe el segundo párrafo

3.1 Primer subtítulo

En la actualidad, las unidades de información hacen frente a muchos cambios debido a los avances tecnológicos, explosión informativa, nuevos recursos y soportes, por lo cual se implementan servicios innovadores que les permitan a sus usuarios tener acceso a muchas fuentes de información. Para asegurar el acceso y uso de los servicios los usuarios requieren poseer una serie de habilidades que les permitan identificar, recuperar, manejar, discernir, organizar, utilizar y comunicar la información de manera eficaz para la toma de decisiones.

Entre las causas se pueden considerar la falta de tiempo asignado al taller, las limitaciones en cuanto a laboratorios, el poco personal, la falta de una correcta selección de los contenidos, así como, una calificación que asegure el cumplimiento de los objetivos.

CAPÍTULO IV

MARCO METODOLÓGICO

Inicie aquí el texto, utilizando sangría de 1.25 cm. en el primer párrafo. Continúe el segundo párrafo.

Continúe el segundo párrafo

4.1 Primer subtítulo

En la actualidad, las unidades de información hacen frente a muchos cambios debido a los avances tecnológicos, explosión informativa, nuevos recursos y soportes, por lo cual se implementan servicios innovadores que les permitan a sus usuarios tener acceso a muchas fuentes de información. Para asegurar el acceso y uso de los servicios los usuarios requieren poseer una serie de habilidades que les permitan identificar, recuperar, manejar, discernir, organizar, utilizar y comunicar la información de manera eficaz para la toma de decisiones.

Entre las causas se pueden considerar la falta de tiempo asignado al taller, las limitaciones en cuanto a laboratorios, el poco personal, la falta de una correcta selección de los contenidos, así como, una calificación que asegure el cumplimiento de los objetivos.

CONCLUSIONES

Lorem ipsum dolor sit amet, dicant volutpat vulputate sea at. Et nam volumus voluptua, ea noster omnesque has. Qui ut graeci melius platonem. Sit fugit prompta dignissim cu. Soluta meliore repudiare vis in, eum id liber maiestatis contentiones.

Ea sit suas melius verear. Fugit facilisis at vel, apeirian appellantur ex nec. Vis id quis elit qualisque. Ludus sadipscing eu eum.

Ea inani insolens dissentiunt eos, wisi efficiendi ex vim, modus justo inani et pro. Eam at modus definiebas, id eos philosophia disputationi, eu qui facete habemus. In dico unum neglegentur mea, ne phaedrum disputationi his. Tibique deseruisse mel ne, latine aperiri phaedrum duo ex. Erant corrumpit ut duo, in erant possim reprehendunt nec. Aequae nonumes minimum te eam, possim constituto qui ei, in has suas quidam molestie.

Vel no intellegat voluptaria, ei sed causae scaevola comprehensam. No erant cetero dissentiet per, mei an nulla scaevola. Euismod delicata vis eu, in odio docendi persecuti sea. Eos fabellas accusata at. His eu reque altera sadipscing, id ius regione lobortis expetenda, minim timeam dignissim vix eu.

Unum duis definitiones vel in. Nulla dicit mei ea, odio nulla an pri. Cu docendi torquatos usu. Possit maiorum rationibus ea duo, eu vitae primis postulant sed, mel erat officiis principes an. Pro saepe regione volumus id, debet reformidans ex his. Sale altera moderatius duo ea, an fastidii volutpat per, et mel maiorum corpora.

Modo malis et eam. Veniam equidem mei ad, mucius facilisi et pro. Postea eripuit neglegentur vis no. Id vis quis eleifend appellantur, sit integre singulis ei.

RECOMENDACIONES

Lorem ipsum dolor sit amet, mei no laboramus gloriatur, no timeam euri-
pidis qui, eu eos aperiam patrioque accommodare. Mei probo accommodare an, ex
case minim salutatus sit. Ad doming impetus mei, placerat verterem has no. His
assum quaeque et, ea aliquid dissentiet eum. Copiosae evertitur cum te, sea clita
disputationi ea.

Libris ridens malorum cu vis. Per vitae eirmod cotidieque cu. Cum unum
mucius alterum eu, nam enim regione appellantur id. Cum putant dignissim te, est
dolore essent definiebas ei. Facilisi convenire vix in, dictas delenit et per. Pro tota
affert argumentum cu.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- [1] M. Reumann, “Preparing for conferences—your writing matters [gold],” *IEEE Pulse*, vol. 3, no. 2, pp. 5–5, March 2012.

ANEXOS

Los algoritmos desarrollados